

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021



## Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření za rok 2019
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

# **1. Základní údaje o škole**

Název:	Základní škola Ostrov, příspěvková organizace
Sídlo:	Krušnohorská 304, 363 01 Ostrov
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600022846
IČO	70 839 000
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88 360 21 Karlovy Vary
Vedení školy - ředitelka:	Mgr. Pavlína Zapletalová
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Daniela Brodčová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Kopecká
Školní metodik prevence:	Mgr. Daniela Brodčová
Koordinátor EVVO:	Mgr. et Mgr. Lenka Arnoldová
Koordinátoři ŠVP:	I.stupeň: Mgr. et Mgr Lenka Arnoldová II. stupeň: Mgr. Jana Kopecká
Školská rada:	Mgr. Daniela Brodčová – zástupce z řad pedagogů, Mgr. Lucie Shrbená – zástupce z řad pedagogů Mgr. Jana Lidická – jmenovaná zřizovatelem Mgr. Renata Svozilková – jmenovaná zřizovatelem Jaroslava Krejčová – zástupce z řad rodičů Lucie Novotná – zástupce z řad rodičů

Kontakt na zařízení: tel.:/sekretariát 739 329 109  
tel. ŘŠ 730 585 022, ZŘŠ 739 329 108  
e-mail: [reditel@zs-ostrov.cz](mailto:reditel@zs-ostrov.cz)  
[zastupce@zs-ostrov.cz](mailto:zastupce@zs-ostrov.cz) [hospodar@zs-ostrov.cz](mailto:hospodar@zs-ostrov.cz)  
webové stránky: <http://zspostrov.cz>

Součástí: základní škola, IZO 108018423  
školní družina, IZO 150 003382

Základní škola: datum zahájení činnosti: 1.9.1958  
datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

Školní družina: datum zahájení činnosti: 1.9.2001  
datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

## Počty tříd a žáků k 31. 8. 2021

Ve škole bylo vzděláváno celkem **107 dětí a žáků**.

**5 tříd s počtem žáků 46** byly vzdělávány podle RVP ZV

**5 tříd s počtem žáků 46** byly vzdělávány podle RVP ZV s minimálními výstupy

**2 třídy - 15 žáků** – pro středně těžké a těžké mentální postižení, autismus  
a kombinované vady

školní družina – 3 oddělení – **40 žáků**

1. oddělení - 14 žáků
2. oddělení - 13 žáků
3. oddělení - 13 žáků

V letošním školním roce 2021/2022 je k 14. 10. 2021 stav **99 žáků**.

## Charakteristika školy:

Škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým a středně těžkým mentálním postižením, tělesně postiženým, s poruchami učení a chování, s autismem, s kombinovanými vadami, s vadami zraku, sluchu, s podpůrným opatřením 3. stupně a výše. Od roku 2013 otevřena třída pro těžké mentální postižení. Dále také nabízíme vzdělávání pro žáky dle RVP ZV, kteří selhávají na ZŠ a je u nich poradenským pracovištěm diagnostikováno zdravotní postižení. Vedeme je k osvojení si základních vědomostí a dovedností, vyrovnávání se s životem s postižením ve zdravé populaci, učíme je vhodnou formou komunikovat, rozvíjet tvořivé myšlení, aktivně pečovat o své duševní a tělesné zdraví; získávat pracovní návyky a být svým způsobem užiteční, učí se být ohleduplnými a tolerantními k ostatním lidem, vytvářet vztah k životnímu prostředí, k zodpovědnosti za svůj budoucí život. Ve škole mají žáci možnost zájmového vzdělávání ve školní družině, která je bezúplatná. Školní družina je v provozu od 6:00 do 16:00 hodin. V odpoledních hodinách jsou žáci rozděleni do tří oddělení. Škola nemá vlastní jídelnu, školní stravování žáků zajišťuje u školského zařízení SCOLAREST – zařízení školního stravování s.r.o., které se nachází v blízkosti školy. Žáci mohli v loňském školním roce navštěvovat keramický kroužek. V letošním školním roce se věnují práci s keramickou hlinou a následně i vypalování výrobků v rámci činností v školní družině. Pokud žáci potřebují doplnit učivo, či je nutné učivo opakovat, jsou pro ně doučování pod vedením pedagogů. Toto doučování probíhá v rámci šablon, do kterých se škola aktivně zapojuje. Žákům je poskytována i logopedická péče pětkrát v týdnu pod vedením kvalifikované logopedky.

Ve školním roce 2020 /2021 byla dokončena hydroizolaci kolem budovy školy. V druhé polovině budovy byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení a hygienických koutků ve třídách. V suterénu vznikla i nová sociální zařízení pro zaměstnance a nové sociální zařízení je u tělocvičny.

Na školní zahradě po dokončení hydroizolace se provedly drobné úpravy a nově se vysadily keře před školou. Na školní zahradě se využívají herní a relaxační prvky, skleník, záhony a venkovní učebna.

V době mimořádných opatření, která se týkala naší školy, zřízené podle § 16,

od **8. 3. 2020 do 11. 4. 2020** přešla škola na distanční výuku. Většina tříd přešla na on-line výuku přes program TEAMS. Mladší žáci a žáci, kterým nebylo možno zajistit on-line výuku, těm byly předávány úkoly písemně a komunikace probíhala přes telefon, wocap, skype, facebook a žáci mohli docházet individuálně na konzultace. Veškeré materiály z období distanční výuky byly uloženy a jsou připraveny k případné kontrole.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Obory vzdělání:**

Základní škola speciální 79-01-B/01

Základní škola 79-01-C/01

### **Vzdělávací programy školy:**

Školní vzdělávací program „Škola pro můj život“20100901/01 (speciální škola 1. a 2. díl)

Školní vzdělávací program „Škola v mém životě“20130902/01 (základní škola)

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Počty pracovníků**

Celkový počet PP	Fyzický - <b>33</b>	Přepočtený – 31,25
Celkový počet NP	Fyzický - <b>4</b>	Přepočtený – 3,625

### Věkové složení a kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Do 35 let	4
Z toho žen	4
Celkem kvalifikovaných	3
35 – 45 let	4
Z toho žen	4
Celkem kvalifikovaných	4
45 – 55let	14
Z toho žen	13
Celkem kvalifikovaných	14
55 – důchodový věk	5
Z toho žen	4
Celkem kvalifikovaných	4
Pracující důchodci	6
Z toho žen	5
Celkem kvalifikovaných	5

**Stav k 31. 8. 2021**

## 4. Údaje o přijímacím řízení

- škola neorganizovala zápis do 1. ročníků
- přijetí do naší základní školy, která je zřízena podle § 16 se uskutečňuje vždy na základě žádosti zákonných zástupců, návrhu třídní učitelky žáka a po doporučení PPP popř. SPC a vždy s informovaným souhlasem zákonného zástupce

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stan. ŠVP

### Prospěch

#### **základní škola minimální výstupy**

I. pololetí

II. pololetí

Počet žáků	<b>45</b>	<b>48</b>
Prospělo s vyznamenáním	23	20
Prospělo	21	27
Neprospělo	1	1
Neklasifikováno	0	0

#### **základní škola speciální**

I.pololetí

II.pololetí

Počet žáků	<b>14</b>	<b>15</b>
Prospělo s vyznamenáním	0	0
Prospělo	14	14
Neprospělo	0	1

#### **základní škola**

I.pololetí

II.pololetí

Počet žáků	<b>44</b>	<b>44</b>
Prospělo s vyznamenáním	13	10
Prospělo	31	31
Neprospělo	0	3

## Chování

### **základní škola minimální výstupy**

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	<b>45</b>	<b>48</b>
Důtka ředitelky školy	0	2
2. stupeň	0	0
3. stupeň	0	0
Neomluveno hodin	23	78

### **základní škola speciální**

I. pololetí

II. pololetí

Počet žáků	<b>14</b>	<b>15</b>
Důtka řed. školy	0	0
2. stupeň	0	0
3. stupeň	0	0
Neomluveno hodin	0	6

### **základní škola**

I. pololetí

II. pololetí

Počet žáků	<b>44</b>	<b>44</b>
Důtka řed. školy	0	0
2. stupeň	0	1
3. stupeň	0	0
Neomluveno hodin	0	10

Ve školním roce 2020/2021 bylo na doporučení poradenského pracoviště (PPP KV a SPC KV) vzděláváno **59 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů**



Povinnou školní docházku ukončilo **21 žáků**, **16 žáků** získalo **základní vzdělání** a **2 žáci** získali **základy vzdělání**.

**15 žáků** si podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání v učebních oborech, **3 žáci** byli přijati do Euroinstitutu, **1 žák** odešel do stacionáře Žirafa

**2 žáci** po rozhodnutí ZZ byli bez umístění

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Od září 2020 do června 2021 byly plněny úkoly v rámci Preventivního programu pro školní rok 2020-2021, byly plněny úkoly ŠVP, které se týkají i primární prevence.

Problémy, které se během školního roku řešily, se týkaly vyšší absence, neomluvené absence, nedostatečná práce v době distanční výuky, pozdní příchody na výuku, drobná nekázeň při vyučování. Veškeré aktuální problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči, ZZ, DD, družinou, VP, ZŘŠ, ŘŠ. V době mimořádných opatření a zákazu vstupu třetí osoby do budovy, byli ZZ o problému vyrozuměni písemně.

Veškeré legislativní materiály týkající se primární prevence jsou k zapůjčení u ŠMP v kanceláři ZŘŠ.

V koordinační činnosti jsme si předávali informace a spolupracovali jsme v rámci metodických sdružení a předmětových komisích. Během měsíců, kdy probíhala výuka docházelo k plánování aktivit v rámci plnění preventivního programu, a to vždy na pracovních poradách během roku. Pokračovala úspěšně spolupráce se všemi institucemi, se kterými je již letitá zavedená spolupráce.

Poradenská činnost probíhala v rámci konzultačních hodin a telefonicky.

Žáci měli možnost konzultace se ŠMP a VP kdykoliv o přestávce, pokud nebyl ŠMP a VP zrovna pracovním jinak vytížena. Žáci přicházeli i za ostatními vyučujícími s různými dotazy a problémy.

Ve škole byla po celý rok možnost konzultace s PPP (do školy dochází pracovníci PPP) a SPC, které má v naší škole odloučené pracoviště.

Veškeré informace ze školních akcí včetně fotografické dokumentace jsou pravidelně uváděny

na webových stránkách naší školy. Pedagogickým pracovníkům jsou předkládány na nástěnce informace o školeních, programech vhodných pro žáky. Průběžné zprávy týkající se řešení konkrétních společensky nežádoucích jevů jsou poskytovány vyučujícím v rámci porad a mimořádných pracovních porad. Ze všech výchovných pohovorů jsou záznamy uloženy v kanceláři u ZŘŠ.

## **Konkrétní realizované aktivity v oblasti primární prevence:**

V uplynulém školním roce proběhlo 27 výchovných pohovorů, které se týkaly absence žáků, neplnění školních povinností, kázeňské přestupky, kouření v budově školy, pozdní příchody.

Spolupracovali jsme s OSPOD – řešení neomluvených hodin, nedostatečná práce v období distanční výuky

### **Třídy se v rámci primární prevence zúčastnily:**

Třídy VII. B., VIII. A a IX. B navštívily protidrogový vlak v Karlových Varech

Dále třídy II. stupně zavítaly do Světa záchranářů na akci „Den zdraví“

Program „Mimořádné události“ ve Světě záchranářů absolvovaly třídy IX. A a VIII. B

Třídy 1. stupně se účastnily v projektu „Péče o chrup“ - Veselé zoubky

Pohybem proti covidu aktivně bojovaly třídy VII. B, IX. B – vlastní aktivita tříd

Besedy s preventistou MP Ostrov – „prevence proti pandemii“ se zúčastnily třídy 2.stupně

Žáci 2. stupně se měli možnost aktivního zapojení do odehraného představení v rámci Prožitkového divadla Fórum Praha.



**Ve Světě záchranářů**

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2020/2021 zúčastnili:

zaměstnanec	Název akce
Mgr. etMgr. L. Arnoldová	Podpůrná opatření, M – gradované úlohy, Formativní hodnocení, Jak rozvíjet porozumění zlomkům, Komunikační přístup k výuce mluvnice, Hodnocení při on-line výuce, Filozofie změn v informatice v RVP ZV, Pojmy obsah, obvod, objem, povrch v matematice na 1. st. ZŠ, letní škola pro pracovníky EVVO
Lucie Staňkovská	Magisterské studium – učitelství 1. stupeň + spec. pedagogika UJEP Ústí nad Labem
Michaela Kotová	Speciální pedagogika – studium UJEP Ústí nad Labem
Monika Abdounourová	Studium vychovatelství – UJAK Praha Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
Mgr. Roman Heinic	Speciální pedagogika – NPI Karlovy Vary
Bc. Zuzana Žitná	Magisterské studium – učitelství 1. stupeň + spec. pedagogika UJEP Ústí nad Labem Jak na spolupráci s AP, Podpůrná opatření
Mgr. Jana Kopecká	Můj život po škole v KV kraji Tranzitní program
Mgr. Vlasta Plášilová	Můj život po škole v KV kraji Tranzitní program
Mgr. Ivana Harzerová	Tranzitní program
Mgr. Pavlína Zapletalová	Tranzitní program Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
Mgr. Daniela Brodčová	Tranzitní program, primární prevence – konference Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
Mgr. Markéta Vajdíková	Zlomky beze strachu na 2. stupni Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: typy pro výuku zeměpisu
Evženie Thomayerová	Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho.

Všichni pedagogové - konzultace k ICT metodické podpoře

Práce v Teams – kvízy

Kamion-učebna techniky - Kariérové poradenství a využití technologií (3D tisk) ve školách

V průběhu roku zapojování do MAS a KAP

Všichni zaměstnanci školy – školení BOZP a informace pověření GDPR

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V rámci doplnění učiva z období distanční výuky ve školním roce 2019–2020 třídy navštívily muzea a účastnily se různých přednášek.

Navštívily: Muzeum v Karlových Varech – Ekosystémy Karlovarska, fauna a flóra, doba Karla IV. až po rok 1989, osobnost V. Havla,

Vřídlo, Mlýnskou kolonádu, prameny, podzemí, horniny Karlovarska

Muzeum Jáchymov-mincovnictví, nerosty,



### *VIII. B v Muzeu v Jáchymově*

V rámci plnění projektu „Ostrov za ostnatým drátem“ – žáci se dozvěděli o uranu, o těžbě a práci v dolech. Na výletě na Božím Daru probrali žáci učivo o druzích půdy



**Rašelinště Boží Dar – druhy půdy – tř. IX. B**

Třídy se účastnily výletů: do ZOO v Praze, do Chomutova, na hrad Loket, do Perninku, do Kadaně, do Jáchymova, do Karlových Varů, do Kyselky a na koloběžce vyrazila VII. B do Hroznětína



### Výlet do Lokte

Žáci VII.B v rámci školního projektu k budování vztahu k městu se zúčastnili **Znovuoživené Krušnohoří**, v infocentru si zapůjčily tablet zapojili se do interaktivního projektu a zpracovali pracovní listy, které odevzdali v infocentru a dokonce se umístili v soutěži.

V červnu k nám do školy zavítal kamion „Technické dílny“ žáci se seznámili a s 3 D tiskem, mohli si sami vytisknout výrobek za asistence odborného doprovodu dílen.



V kamionu „Technické dílny“



Třídy navštívily Městskou knihovnu v Ostrově, kde se zúčastňovaly různých literárních programů i programů v hudebním oddělení.

Další oblíbené místo, kam žáci rádi chodí je Ekocentrum. Z důvodu covidu-19 a díky mimořádným opatřením byly veškeré aktivity značně omezené a až od května se daly opět hojněji naplňovat plánované akce. Žáci se účastnili od 31. 5. do 4. 6. Školy v přírodě v Manětíně.



### Škola v přírodě Manětín a téma Indiáni

Přínosné pro výuku Zeměpisu a Přírodopisu byly pro žáky výukové programy v 3 D učebně na Gymnáziu Ostrov. Programu „Vesmír“, „Botanika“, „Zoologie“ se zúčastnily třídy VII. B, IX. B a programu „Člověk“ i třída VIII. A



Na gymnáziu v Ostrově VIII.A, IX.B, VII.B

K doplnění výuky jsou vždy zajímavé exkurze, které jsou pro naše žáky přínosné. Získávají více přehled i o práci zaměstnanců v různých oborech a možnosti budoucího uplatnění na trhu práce. Tentokrát IX. B a VII. B vyrazily na exkurzi do místní Čističky odpadních vod a pak do Paposu, závodu, který je výrobcem kartonů a lepenek. Další exkurze byla na Popov - zde viděli recyklaci v praxi.



v Čističce odpadních vod v Ostrově



IX. A a VII. B na exkurzi v Paposu



Třída VIII. A se podívala na exkurzi do Kyselky a prohlédli si muzeum Mattoni, lázní  
Úspěšní žáci třídy VII. B, IX. A a VIII. A, kteří získali ocenění v soutěžích si vybrali cenu  
v podobě výletů, na které získali finanční částky. Podívali se do Lesoparku v Chomutově  
a do Bečova.



Výlet za odměnu do Chomutova IX. B



**Soutěž Sv. Maur očima dětí – ocenění Anna Žitná, Jakub Gaidarus**

Soutěže, kterých se naši žáci každoročně úspěšně účastní, v loňském školním roce neproběhly, díky mimořádným opatřením proti covid-19.

Ze záznamů koordinátorky EVVO vyplývá, že všichni žáci školy jsou vedeni k ekologii a ochraně přírody. Každoročně se třídy zapojují do akce Uklidme Česko. Žáci mají možnost využívat skleník na školní zahradě, pěstují různé plodiny na záhonech, k hnojení záhonů používají vlastní kompost a zalévání se realizuje přednostně dešťovou vodou. Sklizené výpěstky jsou využívány ke zpracování v rámci pracovního vyučování ve cvičné kuchyni.

Na všech patrech školy jsou tašky na třídění odpadu. Po naplnění tašek je žáci odnášejí do kontejnerů na tříděný odpad. Ve škole je dále nádoba na drobný elektroodpad a krabice na vybité baterie. Ve škole probíhá i celoroční soutěž tříd ve sběru papíru. V loňském školním roce třída VII. B začala i se sběrem plechovek (tenkostěnný hliník), které odnášejí do sběrný.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

- v Ostrovském měsíčníku informace o aktuálním životě školy
- webové stránky školy [www.zspostrov.cz](http://www.zspostrov.cz)

Do prezentace školy na veřejnosti opět zasáhl covid - 19, mimořádná opatření a žáci neměli běžnou HV, TV a nemohli se účastnit žádných přehlídek ani vystoupení na veřejnosti. Při HV probírali teorii a zaměřili se na poslech hudby a písní. TV rovněž teorie a podnikali vycházky do okolí školy.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce **2020/2021** ve škole neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## **10.Základní údaje o hospodaření za rok 2020**

### **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení - rok 2020**

#### **Základní údaje o hospodaření školy: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2020		
		činnost		
		hlavní	doplňková	celkem
1.	Náklady celkem	23 880 022,25	25 284,32	23 905 306,57
2.	Výnosy celkem	23 952 809,82	84 890,00	24 037 699,82
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	72 787,57	59 605,68	132 393,25

#### **Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2020
1.	Příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	10 430 522,71
	z toho: příspěvek do fondu investic	10 430 522,71
2.	Příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	2 032 434,00
	toho:	
	běžné provozní výdaje	1 753 000,00
	náborové příspěvky	267 600,00
	dotace na obědy dětí	11 834,00
3.	Příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	21 802 153,67
	z toho:	
	ÚZ 33353	21 520 444,00
	ÚZ 33063	198 574,44
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	83 135,23

#### **Přehled přijatých darů za období školního roku**

Sponzor - dárcé	Účel daru	Částka v Kč
K.kraj	respirátory	19 429,20
Ing. Císařovský	router,m.telefon,tablet	12 507,00

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího zvyšování kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání**

1 pedagogická pracovnice studuje UJEP Ústí nad Labem – učitelství - **L. Staňková**

1 pedagogická pracovnice studuje UJEP Ústí nad Labem – učitelství **Bc. Z. Žitná**

1 pedagogická pracovnice studuje UJEP Ústí nad Labem – učitelství **M. Ťuiková**

1 pedagogická pracovnice studuje UJAK Praha – vychovatelství - **M. Abdulnourová**

1 pedagogický pracovník studuje speciální pedagogiku – **Mgr. R. Heinic**

1 pedagogická pracovnice studuje speciální pedagogiku UJEP Ústí nad Labem. - **M. Kotová**

1 pedagogická pracovnice studuje vychovatelství NPI K. Vary - **V. Formáčková**

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

ŠABLONY 2 - OSTROV  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004902  
je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu bylo vzdělávání pedagogů a zajištění volnočasových aktivit žáků včetně doučování

- v loňském školním roce ukončen

Od září 2021 zapojení do ŠABLON 3 a šablony na kariérového poradce, klub pro žáky ZŠ, projektové dny ve výuce a mimo výuku

**Škola je zapojena do projektu** „Ovoce, zelenina a mléko do škol“



**OVOCE DO ŠKOL**

Naše škola se účastní evropského projektu Ovoce do škol s finanční podporou Evropské unie.  
www.ovocedoshkol.cz



Někteří žáci ze sociálně slabších rodin dostávají obědy v rámci **zapojení do projektu**

**„Obědy do škol zdarma“.**

IX. B třída je zapojena do Tranzitního programu, kdy žáci mají zavedeno portfolio, kam zaznamenávají poznatky a fotografie z návštěv různých pracovišť. Cílem tohoto programu je co nejlépe žáky nasměrovat k dalšímu profesnímu uplatnění. Metodicky pedagogy vede nevládní nezisková organizace Rytmus.



Tranzitní program – seznamování s různými profesemi

### **13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola při své činnosti spolupracuje již řadu let s níže uvedenými úřady, organizacemi,.....

- Krajským úřadem Karlovarského kraje
- speciálními školami v rámci kraje
- ZUŠ v Ostrově
- ZŠ Masarykova
- PPP v Karlových Varech
- SPC ve Staré Roli
- Střediskem výchovné péče v Karlových Varech
- MUDr. Bartkovou, (dětská psychiatrie)
- školou pro sluchově postižené v Plzni
- SPC pro zrakově postižené v Plzni

- Policií ČR
- OSPOD v Ostrově
- dopravně správním odborem MěÚ v Ostrově
- Domem kultury v Ostrově
- Kabelovou televizí v Ostrově
- Městskou policií Ostrov
- Městskou knihovnou v Ostrově
- Městským domem dětí a mládeže v Ostrově a Ekocentrem
- NPI v Karlových Varech
- KVC Sokolov
- Nízkoprahovým klubem Ostrov
- Světlo Kadaň
- se všemi základními a mateřskými školami ve městě
- Hasičským záchranným sborem
- Záchranným kruhem, Svět záchranářů
- Valika - centrum pro děti a rodinu

Zpracovala: Mgr. Pavlína Zapletalová - ŘŠ, Mgr. Daniela Brodčová - ZŘŠ

V Ostrově dne 14. 10. 2021

Mgr. Pavlína Zapletalová  
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 18. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne 20. 10. 2021