



Pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 17 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vydávám jako statutární orgán školy tento vnitřní předpis. Vnitřní předpis je součástí organizačního řádu školy.

V textu jsou používána některá zkrácená označení v následujícím významu:

školský zákon – zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

vyhláška – vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení chování žáka vychází z této přílohy a z dalších dokumentů školy:

- a) školních vzdělávacích programů;
- b) vnitřního předpisu č. 5 – Školní řád;
- c) vnitřního předpisu č. 7 - Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád);
- d) vnitřního předpisu č. 13 - Absence žáka.

Do hodnocení žáka patří jak pozitivní tak negativní hodnocení žáka v jeho chování (tzn. pochvaly a opatření k posílení kázně). Přihlíží se k individuálním schopnostem a možnostem žáka, stupni postižení, celkovému zdravotnímu stavu, věkovým zvláštnostem a k vynaloženému úsilí, zájmům ve škole i mimo školu a zájmu o práci vůbec. Pokud neukázněnost, nesoustředění, nepozornost jsou důsledkem postižení (ADD, ADHD, apod.) hledá učitel vhodné metody výuky (střídání činností, relaxace, aktivní odpočinek, motivace, popř. doporučení k lékařskému vyšetření) nikoliv trestá žáka.

Výchovná opatření představují:

1. Pochvaly a jiná ocenění – k hodnocení příkladného chování žáků.
2. Kázeňská opatření – k hodnocení porušování pravidel chování stanovených školním řádem.

1.1 Hodnocení příkladného chování žáků (pochvaly a jiná ocenění)

1.1.1 Pochvaly a jiná ocenění uděluje ředitel školy a nebo třídní učitel (v předškolním, základním i středoškolským vzdělávání).

1.1.2 **Pochvala třídního učitele** - třídní učitel (dále jen „TU“) může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění **za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci** (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. § 17, odst. 2). Projednání s ředitelkou školy může provést bezodkladně nebo na klasifikační poradě pedagogické rady, tj. každé čtvrtletí.

1.1.3 **Pochvala ředitelky školy** - ředitelka školy (dále jen „ŘŠ“) může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění **za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci** (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 1).

1.1.4 Na zadní stranu vysvědčení se uvádějí jen pochvaly a jiná ocenění podle bodů 1.1.2 a 1.1.3 této přílohy vnitřního předpisu. Formulace textu pochvaly nebo jiného ocenění není stanovena, ale preferujeme stručná a výstižná vyjádření. Pochvaly a jiná ocenění zapisuje třídní učitel do katalogového listu žáka a do třídního výkazu (je-li k tomu třídní výkaz přizpůsobený). Každá pochvala TU i pochvala

ŘŠ se projednává a vykazuje každé čtvrtletí na klasifikační poradě pedagogické rady. Třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci (*dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 6*), tzn. že žák obdrží pochvalu nebo jiné ocenění písemně na zvláštním tiskopisu, který vytvoří třídní učitel. Kopii tohoto zvláštního tiskopisu založí do katalogového listu žáka.

1.1.5 Kritéria pro udělení pochval TU:

- aktivní přístup k plnění školních povinností nebo povinností žáka (např. plnění mimořádných úkolů, snaha a aktivita při vyučování, svědomité plnění úkolů služby ve třídě);
- za vylepšování třídního a školního prostředí;
- za aktivní a nezištnou pomoc spolužákům nebo pedagogovi;
- déletrvající vzorné a příkladné chování;
- pokroky při svém vzdělávání;
- pravidelná příprava na vyučování (např. kvalita odváděné práce nebo její pravidelnost);
- významný počín v rámci osobnostního vývoje (např. práce a vztah ke kolektivu, podíl ve sběru druhotných surovin, potravy pro zvířata, atd.);
- pomoc při organizování školních aktivit;
- příspěvky do školní kroniky, časopisu, školního rozhlasového vysílání;
- reprezentace školy (např. na veřejnosti, za účast v soutěžích, atd.).

1.1.6 Kritéria pro udělení pochval ŘŠ:

- za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy
- záslužný nebo statečný čin
- za dlouhodobou úspěšnou práci (žák dlouhodobě splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu třídního učitele)

2. Hodnocení porušování pravidel chování stanovených školním řádem (kázeňská opatření)

2.1 Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele (NTU);
- b) důtku třídního učitele (DTU);
- c) důtku ředitele školy (DRŠ).

Kázeňská opatření zapisuje třídní učitel do žákovské knížky, dále do katalogového listu žáka a do třídního výkazu (je-li k tomu třídní výkaz přizpůsobený). Každé kázeňské opatření (NTU, DTU, DRŠ) se projednává a vykazuje každé čtvrtletí na klasifikační poradě pedagogické rady.

Třídní učitel neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci (*dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 6*), tzn. že žák obdrží důtku TU nebo důtku ŘŠ písemně na zvláštním tiskopisu, který vytvoří třídní učitel. Tento tiskopis založí do katalogového listu žáka. Napomenutí třídního učitele stačí zapsat do žákovské knížky žáka a kopii zápisu vložit do katalogového listu žáka.

2.1.1 Napomenutí třídního učitele uděluje podle závažnosti provinění třídní učitel

Následuje po méně závažných porušeních školního řádu, např.:

- pozdní příchody do školy (pozdní příchody na vyučování),
- nekázeň při vyučování (vyrušování, manipulace s mobilním telefonem, ...),
- nevhodné chování o přestávkách,
- zapomínání a nepřevlékání do cvičebního úboru,
- zapomínání školních pomůcek,
- zapomínání odevzdávání vypracovaných domácích úkolů,
- drobné ničení školního majetku,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- zapomínání a ničení žákovské knížky (ŽK),
- nedovolená manipulace s cizí věcí,
- nepořádek na pracovním místě nebo v prostorách školy,
- nereagování na ústní napomenutí vyučujícího, neuposlechnutí jeho pokynu,
- neplnění povinností služby,
- nepřezouvání,
- používání vulgárních slov,
- nošení nebezpečných věcí do školy (včetně zápalek, zapalovače, nožíku),

2.1.2 Důtku třídního učitele uděluje podle závažnosti provinění žáka třídní učitel, který uložení důtky neprodleně oznámí ředitelce školy (*dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 5*). Následuje po závažnějších porušeních školního řádu nebo pokud žák pokračuje v přestupcích. Jde o opakované porušování školního řádu.

2.1.3 Důtku ředitelky školy uděluje dle závažnosti ředitelka školy po domluvě s třídním učitelem a ostatními pedagogy a po projednání v pedagogické radě (*dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 5*). Následuje **po závažném porušení školního řádu**, nebo **za pokračování v přestupcích**, za něž byla udělena NTU a DTU a nedošlo k nápravě.

Za jedno pololetí se uděluje max. jedno NTU, max. jedna DTU a max. jedna DRŠ. Udělení kázeňských opatření předchází zpravidla sníženému stupni z chování.

V případě mimořádně závažného přestupku lze některá opatření k posílení kázně přeskočit (např. v případě velmi hrubého chování, fyzického napadení, kouření ve škole a v její blízkosti, krádeže, šikany, vědomé ničení majetku školy, neomluvená absence). Návrh na kázeňská opatření může předložit každý učitel.

3. Hodnocení chování žáka na vysvědčení

3.1 Obecná ustanovení

Chování se hodnotí vždy v závěru obou pololetí, hodnocení chování navrhuje třídní učitel po projednání s ostatními učiteli; návrhy na sníženou známku z chování projednává pedagogická rada.

Chování žáka je klasifikováno těmito stupni:

stupeň 1 - velmi dobré

stupeň 2 - uspokojivé

stupeň 3 – neuspokojivé

3.1.1 Druhý stupeň z chování – navrhuje třídní učitel v případě, že:

a) žák se dopouští opakovaně méně závažných porušení školního řádu přes opakovaná písemně doložená upozornění, přetrvávají výchovné problémy po udělení předchozích kázeňských postihů, tj. NTU, DTU A DRŠ.

3.1.2 Třetí stupeň z chování – navrhuje třídní učitel v případě, že:

a) žák se opakovaně dopouští závažných porušení školního řádu přes opakovaná písemně doložená upozornění, přetrvávají výchovné problémy po udělení předchozích kázeňských postihů

b) za závažné zaviněné porušení povinností se vždy považuje zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení (dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 31, odst. 3) V případě závažného přestupku, který odpovídá příslušnému stupni hodnocení chování nemusí být dodržena posloupnost stupňů hodnocení.

O hodnocení chování, zvláště o důvodech udělení sníženého stupně z chování informuje zákonné zástupce prokazatelným způsobem třídní učitel.

V případě závažného porušení pravidel chování nebo dlouhodobého, opakovaného porušování pravidel spolupracuje škola intenzivně se zákonnými zástupci, může pozvat rodiče ke schůzce, případně oslovit odborné instituce, úřady, které pomáhají v řešení v této oblasti.

3.1.3 Hodnocení chování žáka na vysvědčení:

Stupeň 1 (velmi dobré)

- chování je v souladu se školním řádem a žák uvědoměle dodržuje pravidla chování

- žák se dopouští jen ojediněle méně závažných přestupků a je přístupný výchovnému působení a snaží se chyby napravit

Stupeň 2 (uspokojivé)

- chování není v souladu se školním řádem

- žák se dopouští závažnějších přestupků proti pravidlům slušného chování

- k porušení pravidlům slušného chování a k porušení školního řádu dochází opakovaně

- žákovi bylo již uděleno opakovaně NTU, DTU, DRŠ a i přesto nedošlo k nápravě v chování

- zpravidla za 6- 12 neomluvených hodin

- úmyslné ublížení jiné osobě

- podvody a krádež

- užívání návykových látek , manipulaci s ní
- hrubé narušování vyučovacích hodin

Stupeň 3 (neuspokojivé)

- chování není v souladu se školním řádem, opakovaně dochází k závažným přestupkům
- žák se dopouští hrubých přestupků , kdy je vážně ohrožena výchova a bezpečnost, zdraví jiných osob
- by-li chování hodnoceno stupněm 2 a žák ve špatném chování pokračuje
- víc jak 12 neomluvených hodin absence
- úmyslné ublížení jiné osobě s psychickými nebo fyzickými následky
- užívání návykové látky, manipulaci s ní
- svévolné poškozování školního majetku
- opakovaná krádež, podvody