

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



Obsah:

- 1.** Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- 2.** Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3.** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4.** Údaje o přijímacím řízení
- 5.** Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6.** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 7.** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 8.** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9.** Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10.** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 11.** Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace

Sídlo: Krušnohorská 304, 363 01 Ostrov

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600022846

IČO 70 839 000

Zřizovatel: Karlovarský kraj,

Závodní 353/88

360 21 Karlovy Vary

Vedení školy - ředitelka: Mgr. Pavlína Zapletalová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Daniela Brodčová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Kopecká

Školní metodik prevence: Mgr. Daniela Brodčová

Koordinátor EVVO: Mgr. et Mgr. Lenka Arnoldová

Koordinátoři ŠVP: Mgr. Roman Heinic

Školská rada: Mgr. Jana Kopecká – zástupce z řad pedagogů,

Mgr. et Mgr. Lenka Arnoldová – zástupce z řad pedagogů

Mgr. Lenka Fialová-Bauerová – jmenovaná zřizovatelem

Mgr. Blanka Vránová – jmenovaná zřizovatelem

Petra Soukupová – zástupce z řad rodičů

Lucie Horčíčková – zástupce z řad rodičů

Kontakt na zařízení: tel.: sekretariát 739 329 109 email: hospodar@zs-ostrov.cz

tel.: ŘŠ 730 585 022 email: reditel@zs-ostrov.cz

tel.: ZŘŠ 739 329 108 e-mail: zastupce@zs-ostrov.cz

webové stránky: <http://zsostrov-krusnohor.cz>

Součásti: základní škola, IZO 108018423

školní družina, IZO 150 003382

Základní škola: datum zahájení činnosti: 1. 9. 1958

datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Školní družina: datum zahájení činnosti: 1. 9. 2001

datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Počty tříd a žáků k 31. 8. 2024

Ve škole bylo vzděláváno celkem **115 žáků**.

5 tříd s počtem žáků **42** byly vzdělávány podle RVP ZV

5 tříd s počtem žáků **51** byly vzdělávány podle RVP ZV s minimálními výstupy

3 třídy - 22 žáků – pro středně těžké a těžké mentální postižení, autismus

a kombinované vady

školní družina – 3 oddělení – **39 žáků**

1. oddělení - **14 žáků**

2. oddělení - **14 žáků**

3. oddělení - **11 žáků**

V letošním školním roce 2023/2024 je k 11. 9. 2023 stav **122 žáků**.

Charakteristika školy:

Škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým a středně těžkým mentálním postižením, tělesným postižením, s poruchami učení a chování, s autismem, s kombinovanými vadami, s vadami zraku, sluchu, s podpůrným opatřením 3. stupně a výše. Od roku 2013 otevřena třída pro těžké mentální postižení. Dále také nabízíme vzdělávání pro žáky dle RVP ZV, kteří selhávají na ZŠ a je u nich poradenským pracovištěm diagnostikováno zdravotní postižení. Vedeme je k osvojení si základních vědomostí a dovedností, vyrovnávání se s životem s postižením ve zdravé populaci, učíme je vhodnou formou komunikovat, rozvíjet tvořivé myšlení, aktivně pečovat o své duševní a tělesné zdraví; získávat pracovní návyky a být svým způsobem užiteční. Žáci se učí být ohleduplnými a tolerantními k ostatním lidem, vytvářet vztah k životnímu prostředí, k zodpovědnosti za svůj budoucí život. Ve škole mají žáci možnost zájmového vzdělávání ve školní družině, která je bezúplatná. Školní družina je v provozu od 6:00 do 16:00 hodin. V odpoledních hodinách jsou žáci rozděleni do tří oddělení. Škola nemá vlastní jídelnu, školní stravování žáků zajišťuje u školského zařízení PRIMIREST – zařízení školního stravování s.r.o., které se nachází v blízkosti školy.

Žáci mohou navštěvovat keramický kroužek a věnovat se práci s keramickou hlínou a následně i vypalování výrobků v keramické dílně. Pokud žáci potřebují doplnit učivo, či je nutné učivo opakovat, jsou pro ně doučování pod vedením pedagogů. Toto doučování probíhá v rámci šablon, do kterých se škola aktivně zapojuje. Žákům je poskytována i logopedická péče pětikrát v týdnu pod vedením kvalifikované logopedky. Ve škole je detašované pracoviště SPC K. Vary a do školy dojíždí jednou až dvakrát do měsíce PhDr. J. Mižikarová z PPP K. Vary a žáci jsou vyšetřeni ve škole. Škola se snaží co nejvíce vytvářet žákům i rodičům dobré podmínky ke vzdělávání i ostatní péči, která je pro ně dostupná.

Rekonstrukcí budovy se podařilo vylepšit prostředí školy, aby se v ní žáci a pedagogové cítili co nejlépe. Snažíme se vyhovět všem hygienickým i bezpečnostním kritériím. V současné době probíhá rekonstrukce tělocvičny.

Školská rada

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy. Školská rada se sešla během školního roku dvakrát a plnila svou funkci v souladu s § 168 školského zákona. V dubnu 2024 proběhly nové volby a školská rada byla nově zvolená a 2 členové byli nově jmenováni.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání:

Základní škola speciální 79-01-B/01

Základní škola 79-01-C/01

Vzdělávací programy školy:

Školní vzdělávací program „Škola pro můj život“20100901/01 (speciální škola 1. a 2. díl)

Školní vzdělávací program „Škola v mém životě“20130902/01 (základní škola a základní škola – minimální výstupy)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

Celkový počet PP	40
Celkový počet NP	5

Věkové složení a kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Do 35 let	5
Z toho žen	5
Celkem kvalifikovaných	5
36 – 45 let	9
Z toho žen	9
Celkem kvalifikovaných	8
46 – 55let	14
Z toho žen	13
Celkem kvalifikovaných	14
56– důchodový věk	9
Z toho žen	8
Celkem kvalifikovaných	7
Pracující důchodci	3
Z toho žen	3
Celkem kvalifikovaných	3

4. Údaje o přijímacím řízení

- škola neorganizovala zápis do 1. ročníků
- přijetí do naší základní školy, která je zřízena podle § 16 se uskutečňuje vždy na základě žádosti zákonných zástupců, návrhu třídní učitelky žáka a po doporučení PPP popř. SPC a vždy s informovaným souhlasem zákonného zástupce

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří plnit. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Žákům se daří postupně dosažení klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání. Hospitační činnost byla zaměřena na ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga. V průběhu roku bylo sledováno i klima v jednotlivých třídách. Každá třída měla ve třídě graficky zpracováno plnění klíčových kompetencí.

Metodická sdružení 1. a 2. stupně a SŠ spolupracovala a vedoucí sdružení vedly pečlivé zápisy, které jsou uloženy u ZŘŠ.

Školní akce a akce tříd jsou prezentovány na webových stránkách zsostrov@krusnohor.cz

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stan. ŠVP

Prospěch

základní škola

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	37	42
Prospělo s vyznamenáním	16	15
Prospělo	19	24
Neprospělo	0	3
Neklasifikováno	2	0

základní škola minimální výstupy

I.pololetí II.pololetí

Počet žáků	48	51
Prospělo s vyznamenáním	27	26
Prospělo	21	23
Neprospělo	0	2

základní škola speciální

I.pololetí II.pololetí

Počet žáků	22	22
Prospělo s vyznamenáním	0	0
Prospělo	22	19
Neprospělo	0	3

Chování

základní škola

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	37	42
Důtka ředitelky školy	0	0
2.stupeň	0	0
3.stupeň	0	1
Neomluveno hodin	4	40

základní škola minimální výstupy

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	48	51
Důtka řed.školy	0	1
2.stupeň	0	2
3.stupeň	0	0
Neomluveno hodin	51	116

základní škola speciální

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	22	22
Důtka řed.školy	0	0
2.stupeň	0	0
3.stupeň	0	0
Neomluveno hodin	0	0

Ve školním roce 2023/2024 bylo na doporučení poradenského pracoviště (PPP KV a SPC KV) vzděláváno **37 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů**

18 žáků bylo vycházejících a z tohoto počtu **5 žáků** prostřednictvím ZZ požádalo o prodloužení školní docházky.

13 žáků ukončilo povinné vzdělávání v naší škole

11 žáků pokračuje v dalším vzdělávání v učebních oborech

1 žák byl bez umístění

1 žák ze SŠ dosáhl stupně základy vzdělání

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Primární prevenci s podporou žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem má v kompetenci školní poradenské pracoviště.

To celý systém efektivně nastavuje, metodicky vede další pedagogy, poskytuje podporu v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky se sociálním znevýhodněním a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Daniela Brodová – ZŘŠ , školní metodik prevence

Mgr. Jana Kopecká – výchovná poradkyně

Mgr. Vlasta Plášilová – kariérová poradkyně

Od září 2023 do června 2024 byly plněny úkoly v rámci Preventivního programu pro školní rok 2023-2024, byly plněny úkoly ŠVP, které se týkají primární prevence.

Problémy, které se během školního roku řešily se týkaly vyšší absence, neomluvené absence, pozdních příchodů na výuku, drobná nekázeň při vyučování, zanedbávání rodičovské péče. Veškeré aktuální problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči, ZZ, DD, družinou, VP, ZŘŠ, ŘŠ. Z veškerých výchovných pohovorů byly vedeny záznamy a některé byly i odeslány na OSPOD. Intenzivněji byl řešen případ žáka, který je ze strany matky zanedbáván. V září proběhla případová konference a s rodinou se dále pracuje. V případě větší absence jedné žákyně rovněž spolupráce OSPOD a Člověka v tísní. Veškeré legislativní materiály týkající se primární prevence jsou k zapůjčení u ŠMP v kanceláři ZŘŠ, ve sborovně a zároveň jsou zasílány odkazy na materiály v emailové poště k prostudování.

Pedagogickým pracovníkům jsou předkládány na nástěnce informace o školeních, programech vhodných pro žáky. Průběžné zprávy týkající se řešení konkrétních společensky nežádoucích jevů jsou poskytovány vyučujícím v rámci porad a mimořádných pracovních porad. Ze všech výchovných pohovorů jsou záznamy uloženy v kanceláři u ZŘŠ.

Konkrétní realizované aktivity v oblasti primární prevence:

V uplynulém školním roce proběhlo 32 výchovných pohovorů, které se týkaly absence žáků, neplnění školních povinností, kázeňské přestupky a pozdní příchody a v jednom případě opakované zanedbávání rodičovské péče.

Spolupracovali jsme s OSPOD – řešení neomluvených hodin, spolupráce s organizací Valika a Člověk v tísní.

Cílem nastaveného preventivního systému je zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Pedagogové se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky, ale vždy s respektem.

Škola je zaměřená na týmovou spolupráci, komunikaci a praktické dovednosti pro život.

Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, kdy je nad žáky stálý dohled a předchází se tak i konfliktům mezi žáky.

Třídy IV. B a V. B pravidelně navštěvují NZDM Ostrov, poznávají jednu z možností, kde mohou smysluplně využívat odpolední čas s kamarády.

Rovněž pravidelné návštěvy tříd v Městské knihovně a Ekocentru přispívají k ukázce jak hledat záliby.

Třídy se v rámci primární prevence zúčastnily:

Třídy VI. A a VI. B se zúčastnily programu Dopravní výchova ve Světě záchranářů v Karlových Varech.

Proběhla beseda s příslušníky Policie ČR

Třídy 2. stupně se zúčastnily přednášky o nebezpečí drog



Na Dopravním hřišti ve Světě záchranářů



Beseda s Policií ČR

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2023/2024 zúčastnili:

zaměstnanec	Název akce
Bc. M. Abdulnourová	Práce s heterogenní třídou I., II., III. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí I.
Mgr. et Mgr. L. Arnoldová	Učíme formativně Jak rozvíjet sluchové dovednosti Učím, tedy jsem Jak si nastavit hranice ve školním prostředí Rozvoj kompetencí v praxi Metodická podpora TU a 2.P - kompetenční mřížky Budoucnost duálního vzdělávání v ČR
Mgr. D. Brodčová	Spolupráce školy s orgány sociálně právní ochrany dětí Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele Komunikace s rodiči v problémových situacích Aktuální trendy v rizikovém chování a duševní zdraví žáků a jak na ně reagovat Matematika pro 1. st. ZŠ Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže Úvod do generativní AI pro učitele
Mgr. J. Černá	Úvod do emoční sebeobrany I., II. Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu? Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích Doučování, které baví Jak si nastavit hranice ve školním prostředí Motivační rozhovory ve škole Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování

Mgr. I. Harzerová	Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí I. Úvod do generativní AI pro učitele
Mgr. R. Heinic	Úpravy ŠVP podle RVP ZV v systému InspIS ŠVP Praktický úvod do umělé inteligence
Ing. D. Kober	„Spoluučící“ se skupinou na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ Používání digitálních nástěnek v českém jazyce a literatuře Revize RVP ZV – DIGI plovárna Cizí jazyky – 2. st. Jak podpořit dítě s poruchami chování? Revize RVP ZV – DIGI plovárna Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce
Mgr. J. Kopecká	Práce s heterogenní třídou v ZŠ Základy romologie pro pedagogické pracovníky Spolupráce učitele a asistenta pedagoga Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
Mgr. J. Kindlová	Práce s heterogenní třídou I.
Mgr. J. Křížková	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v krocích Prevence náročného chování
Mgr. A. Kučová	Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. Práce s heterogenní třídou II. Revize RVP ZV – DIGI plovárna. Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce
J. Kronková	Sebevražedné jednání a sebepoškození u dětí a dospívajících Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v krocích „Spoluučící“ se skupinou na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
L. Martínková	Studium pro asistenty pedagoga – kurz Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu?
Mgr. V. Plášilová	Zapojení v projektu Podpora rovných příležitostí Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v krocích Mediace a její využití ve škole Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci Facilitace a její využití ve škole Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním

	<p>Úvod do generativní AI pro učitele Úvod do emoční sebeobrany I. Nárok na bezplatné vzdělávání: legislativa a realita Syndrom vyhoření v pedagogické praxi, Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti Techniky pozitivního myšlení nejen pro učitele, Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I. Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? II.</p>
Ing. J. Páda	<p>Praktické příklady práce s heterogenní třídou Jak ve výuce pracovat s chybou</p>
L. Preclíková	<p>Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu?</p>
E. Řeřichová	<p>Sebevražedné jednání a sebepoškození u dětí a dospívajících „Spoluučící“ se skupinou na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Prevence syndromu vyhoření</p>
Mgr. L. Shrbená	<p>Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II. Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III. Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování</p>
M. Spruzsanská	<p>Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu?</p>
M. Ťuiková	<p>Magisterské studium UJEP Ústí nad Labem</p>
Mgr. M. Vajdíková	<p>Doučování, které baví Syndrom vyhoření v pedagogické praxi Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele I. Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.</p>
M. Vodová	<p>Studium pedagogiky</p>
Mgr. P. Zapletalová	<p>Úpravy ŠVP podle RVP ZV v systému InspIS ŠVP DIGI ROADSHOW pro školy zřizované podle § 16 Hospitalace - součást řízení školy Peer to Peer Sdílení zkušeností z realizace projektu Tvorba a implementace strategického plánu rozvoje školy Změny v legislativě – oblast základního vzdělávání Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu Peer to Peer identifikace žáků se sociálním znevýhodněním Peer to Peer Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Aktuální otázky ve školství – financování škol Propojení ředitelů – Prezentace osvědčených</p>

	postupů, spravedlnost při poskytování podpory
B. Zavadilová	Pohádky pro lepší začátky – Čtení děti změni Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti Prevence náročného chování Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod Praktický úvod do umělé inteligence Doučování, které baví
Mgr. Z. Žitná	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči Badatelství venku pro 1. stupeň Doučování žáků s romským etnolektem češtiny Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení Kouzla grafů pro 1. st. Jak komunikovat s náročným rodičem Tvoření s prožitkem Rozvoj sluchového vnímání Praktické tipy k výuce VV na 2. st. Hudební výchova Taktik Jak na výtvarku na 1. st. Centra aktivit: Cesta k smysluplnému učení Jak rozvíjet čtenářství na 1. st. Začlenění žáka s PAS do kolektivu 7 tipů, jak využít AP ve třídě

Všichni pedagogové - konzultace k ICT metodické podpoře, proškolení k novým pomůckám.

Všichni zaměstnanci školy – školení BOZP a informace pověření GDPR

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Každý měsíc jsou zveřejněny informace o aktuálním dění ve škole v Ostrovském měsíčníku. Na jaře byly zprovozněny nové webové stránky školy zsostrov-krusnohor.cz a třídy se zde prezentují a sdělují své aktivity.

V rámci šablon a inovativního vzdělávání mohli žáci se svými pedagogy podniknout celou řadu výletů a exkurzí, které jsou vždy velkým přínosem k rozšiřování obzorů.

Žáci se zúčastnili ve školním roce 2023/2024 mnoha kulturních a sportovních akcí.

Některé byly společné pro celou školu, jiné si třídy samy organizovaly.

Mezi společné celoškolské akce patřily např.:
Uklidme Česko



Každý rok se škola zapojuje do celorepublikové akce „Uklidme Česko“

Vánoční akademie

V prosinci se celá škola zapojila do vánoční akademie, kdy žáci mohli předvést svá vystoupení rodičům, prarodičům, pozvaným hostům. Vánoční akademie se uskutečnila v Domě kultury v Ostrově. Týden před akademií byly ve škole vánoční trhy, kde se sešlo plno krásných výrobků, které vyráběli žáci v hodinách pracovní a výtvarné výchovy.



Vánoční trhy



Společné zpívání koled při Vánoční akademii v DK Ostrov



Od ledna probíhal výcvik v plavání

Masopust



Třída SŠ1

Čarodějnice



V dílnách v ZŠ Májová





V Ekocentru Cheb

Z dalších akcí:

Žáci se podívali: do Prahy, na zámek Bečov, do Karlových Varů, do Jáchymova, na Boží Dar, do Lokte, do Klášterce nad Ohří, na Horní hrad, do Kadaně, do Plzně do Techmanie, ZOO Ústí nad Labem, Mariánské Lázně....

Exkurze do porcelánky: Lesov, do Witte, do pivovaru Rudohor, do Thermalu, do Česáren Nejdek, do Mattoni Kyselka, do Paposu, do Vřídla k. Vary, na hrad Cheb, do KE Elektronik, do Vlnapu Najedek, do Botanické zahrady v Bečově, do vodárny v Ostrově, do Amphenu

Kulturní akce: Dětský filmový a televizní festival Oty Hofmana Ostrov, vystoupení taneční skupiny Mirákl, Živý Betlém- divadlo ve škole, výstava fotografií, Jak se dělá tanečník,...

Z dalších aktivit: Canisterapie, Muzikoterapie, přednáška o potápění, Architekti budoucnosti, Mohou být Ozoboti umělci?,

Soutěže:

Hrajeme si s odpady – 1. místo II. B, 3. místo VII. B a IX. B
Vánoční a velikonoční výtvarná soutěž vyhlášená MDDM Ostrov –



II.B – 1. místo



Návštěva a vystoupení žáků II. A v seniorském domě Květinka



Škola v přírodě Manětín

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023 - 2024 neproběhla ve škole kontrola ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení - rok 2023

Základní údaje o hospodaření školy: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2023		
		činnost		celkem
		hlavní	doplňková	
1.	Náklady celkem	31 957 062,07	40 049,23	31 997 111,30
2.	Výnosy celkem	32 044 804,93	106 596,00	32 151 400,93
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	87 742,86	66 546,77	154 289,63

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2023
1. Příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	6 750 000,00
z toho: příspěvek do fondu investic	6 750 000,00
2. Příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	2 335 927,00
toho:	
běžné provozní výdaje	2 211 400,00
Příspěvek-oprava tělocvičny (dokumentace)	58 500,00
dotace na obědy dětí	66 027,00
3. Příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	28 928 673,00
z toho:	
ÚZ 33353	28 189 399,00

ÚZ 33063	59 178,00
ÚZ 33086	33 300,00
ÚZ 33088	196 000,00
ÚZ 33092	175 599,00
ÚZ 33093	275 197,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	109 668,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka v Kč
K.kraj	Jednorázové rukavice	4 545,00
Fyzické osoby	Dary na učební pomůcky	19 415,00

Zpracovala: Mgr. Pavlína Zapletalová – ŘŠ, Mgr. Daniela Brodčová – ZŘŠ

V Ostrově dne 4. 10. 2024

Mgr. Pavlína Zapletalová
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 7. 10. 2024

Schváleno školskou radou dne 8. 10. 2024

předsedkyně ŠR :

Mgr. Jana Kopecká