

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023



## **Obsah:**

- 1.** Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- 2.** Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3.** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4.** Údaje o přijímacím řízení
- 5.** Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6.** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 7.** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 8.** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9.** Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10.** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 11.** Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

# 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace

Sídlo: Krušnohorská 304, 363 01 Ostrov

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600022846

IČO 70 839 000

Zřizovatel: Karlovarský kraj,

Závodní 353/88

360 21 Karlovy Vary

Vedení školy - ředitelka: Mgr. Pavlína Zapletalová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Daniela Brodčová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Kopecká

Školní metodik prevence: Mgr. Daniela Brodčová

Koordinátor EVVO: Mgr. et Mgr. Lenka Arnoldová

Koordinátoři ŠVP: Mgr. Roman Heinic

Školská rada: Mgr. Daniela Brodčová – zástupce z řad pedagogů,

Mgr. Lucie Shrbená – zástupce z řad pedagogů

Mgr. Jana Lidická – jmenovaná zřizovatelem

Mgr. Renata Svozilková – jmenovaná zřizovatelem

Jaroslava Krejčová – zástupce z řad rodičů

Lucie Novotná – zástupce z řad rodičů

Kontakt na zařízení: tel.: sekretariát 739 329 109 email: [hospodar@zs-ostrov.cz](mailto:hospodar@zs-ostrov.cz)

tel.: ŘŠ 730 585 022 email: [reditel@zs-ostrov.cz](mailto:reditel@zs-ostrov.cz)

tel.: ZŘŠ 739 329 108 e-mail: [zastupce@zs-ostrov.cz](mailto:zastupce@zs-ostrov.cz)

webové stránky: <http://zspostrov.cz>, nové <http://zsostrov-krusnohor.cz>

Součásti: základní škola, IZO 108018423

školní družina, IZO 150 003382

Základní škola: datum zahájení činnosti: 1.9.1958

datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

Školní družina: datum zahájení činnosti: 1.9.2001

datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

## Počty tříd a žáků k 31. 8. 2023

Ve škole bylo vzděláváno celkem **105 žáků**.

**5 tříd s počtem žáků 37** byly vzdělávány podle RVP ZV

**5 tříd s počtem žáků 51** byly vzdělávány podle RVP ZV s minimálními výstupy

**2 třídy - 17 žáků** – pro středně těžké a těžké mentální postižení, autismus

**a kombinované vady**

školní družina – 3 oddělení – **38 žáků**

1. oddělení - **14 žáků**

2. oddělení - **13 žáků**

3. oddělení - **11 žáků**

V letošním školním roce 2023/2024 je k 14. 9. 2023 stav **101 žáků**.

## **Charakteristika školy:**

Škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým a středně těžkým mentálním postižením, tělesně postiženým, s poruchami učení a chování, s autismem, s kombinovanými vadami, s vadami zraku, sluchu, s podpůrným opatřením 3. stupně a výše. Od roku 2013 otevřena třída pro těžké mentální postižení. Dále také nabízíme vzdělávání pro žáky dle RVP ZV, kteří selhávají na ZŠ a je u nich poradenským pracovištěm diagnostikováno zdravotní postižení. Vedeme je k osvojení si základních vědomostí a dovedností, vyrovnávání se s životem s postižením ve zdravé populaci, učíme je vhodnou formou komunikovat, rozvíjet tvořivé myšlení, aktivně pečovat o své duševní a tělesné zdraví; získávat pracovní návyky a být svým způsobem užiteční, učí se být ohleduplnými a tolerantními k ostatním lidem, vytvářet vztah k životnímu prostředí, k zodpovědnosti za svůj budoucí život. Ve škole mají žáci možnost zájmového vzdělávání ve školní družině, která je bezúplatná. Školní družina je v provozu od 6:00 do 16:00 hodin. V odpoledních hodinách jsou žáci rozděleni do tří oddělení. Škola nemá vlastní jídelnu, školní stravování žáků zajišťuje u školského zařízení PRIMIREST – zařízení školního stravování s.r.o., které se nachází v blízkosti školy.

Žáci mohou navštěvovat keramický kroužek a věnovat se práci s keramickou hlínou a následně i vypalování výrobků v nové keramické dílně. Pokud žáci potřebují doplnit učivo, či je nutné učivo opakovat, jsou pro ně doučování pod vedením pedagogů. Toto doučování probíhá v rámci šablon, do kterých se škola aktivně zapojuje. Žákům je poskytována i logopedická péče pětikrát v týdnu pod vedením kvalifikované logopedky. Ve škole je detašované pracoviště SPC K. Vary a do školy dojíždí jednou až dvakrát do měsíce PhDr. J. Mižikarová z PPP K. Vary a žáci jsou vyšetřeni ve škole. Škola se snaží co nejvíce vytvářet žákům i rodičům dobré podmínky ke vzdělávání i ostatní péči, která je pro ně dostupná.

Ve školním roce 2022 /2023 probíhala další rekonstrukce budovy, která byla spojena s výměnou oken, zateplením budovy a novou fasádou. Rekonstrukce se podařila dokončit. Zlepšujeme stále i prostředí školy, aby se v ní cítili žáci i zaměstnanci co nejlépe. Snažíme se vyhovět všem hygienickým i bezpečnostním kritériím.

### **Školská rada**

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy. Školská rada se sešla během školního roku dvakrát a plnila svou funkci v souladu s § 168 školského zákona.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Obory vzdělání:**

Základní škola speciální                      79-01-B/01

Základní škola                                      79-01-C/01

### **Vzdělávací programy školy:**

Školní vzdělávací program „Škola pro můj život“20100901/01 (speciální škola 1. a 2. díl)

Školní vzdělávací program „Škola v mém životě“20130902/01 (základní škola)

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Počty pracovníků**

Celkový počet PP	34
Celkový počet NP	4

### Věkové složení a kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Do 35 let	4
Z toho žen	4
Celkem kvalifikovaných	3
35 – 45 let	5
Z toho žen	5
Celkem kvalifikovaných	3
45 – 55let	11
Z toho žen	11
Celkem kvalifikovaných	9
55 – důchodový věk	8
Z toho žen	7
Celkem kvalifikovaných	8
Pracující důchodci	6
Z toho žen	5
Celkem kvalifikovaných	6

#### **4. Údaje o přijímacím řízení**

- škola neorganizovala zápis do 1. ročníků
- přijetí do naší základní školy, která je zřízena podle § 16 se uskutečňuje vždy na základě žádosti zákonných zástupců, návrhu třídní učitelky žáka a po doporučení PPP popř. SPC a vždy s informovaným souhlasem zákonného zástupce

#### **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga.

Od školního roku 2022 /2023 výuka probíhala podle nově upraveného ŠVP, zpracovaného podle RVP ZV, došlo k rozšíření výuky INF. Škola se zapojila do projektu Digitalizace do škol. Bylo možno pořídit na výuku nové vybavení digitální techniky.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stan. ŠVP

### Prospěch

#### základní škola

I. pololetí      II. pololetí

Počet žáků	<b>39</b>	<b>37</b>
Prospělo s vyznamenáním	15	17
Prospělo	24	19
Neprospělo	0	1
Neklasifikováno	0	0

#### základní škola minimální výstupy

I.pololetí      II.pololetí

Počet žáků	<b>46</b>	<b>51</b>
Prospělo s vyznamenáním	26	32
Prospělo	20	19
Neprospělo	0	0

#### základní škola speciální

I.pololetí      II.pololetí

Počet žáků	<b>17</b>	<b>17</b>
Prospělo s vyznamenáním	0	0
Prospělo	17	17
Neprospělo	0	0



## Chování

### základní škola

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	<b>39</b>	<b>37</b>
Důtka ředitelky školy	1	1
2.stupeň	1	1
3.stupeň	0	0
Neomluveno hodin	38	43

### základní škola minimální výstupy

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	<b>46</b>	<b>51</b>
Důtka řed.školy	0	0
2.stupeň	0	0
3.stupeň	0	0
Neomluveno hodin	6	38

### základní škola speciální

I. pololetí II. pololetí

Počet žáků	<b>17</b>	<b>17</b>
Důtka řed.školy	0	0
2.stupeň	0	0
3.stupeň	0	0
Neomluveno hodin	0	0

Ve školním roce 2022/2023 bylo na doporučení poradenského pracoviště (PPP KV a SPC KV) vzděláváno **39 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů**

**11 žáků ZŠ** získalo základní vzdělání a pokračuje v dalším vzdělávání v učebních oborech, **2 žákyně ZŠ** splnily povinnou školní docházku a pokračují v základním vzdělávání v devátém ročníku a **3 žáci SŠ** získaly základy vzdělání a **1 žák SŠ** splnil povinnou školní docházku a pokračuje ve vzdělávání ve dvouleté praktické škole.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Primární prevenci s podporou žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem má v kompetenci školní poradenské pracoviště.

To celý systém efektivně nastavuje, metodicky vede další pedagogy, poskytuje podporu v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

### **Členové pracoviště:**

Mgr. Daniela Brodová – ZŘŠ , primární prevence

Mgr. Jana Kopecká – výchovná poradkyně

Mgr. Vlasta Plášilová – kariérová poradkyně

Od září 2022 do června 2023 byly plněny úkoly v rámci Preventivního programu pro školní rok 2022-2023, byly plněny úkoly ŠVP, které se týkají i primární prevence.

Problémy, které se během školního roku řešily, se týkaly vyšší absence, neomluvené absence, pozdní příchody na výuku, drobná nekázeň při vyučování. Veškeré aktuální problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči, ZZ, DD, družinou, VP, ZŘŠ, ŘŠ. Z veškerých výchovných pohovorů byly vedeny záznamy a některé byly i odeslány na OSPOD.

Veškeré legislativní materiály týkající se primární prevence jsou k zapůjčení u ŠMP v kanceláři ZŘŠ, ve sborovně a zároveň jsou zasílány odkazy na materiály v emailové poště k prostudování.

Veškeré informace ze školních akcí včetně fotografické dokumentace jsou pravidelně uváděny na webových stránkách naší školy. Pedagogickým pracovníkům jsou předkládány na nástěnce informace o školeních, programech vhodných pro žáky. Průběžné zprávy týkající se řešení konkrétních společensky nežádoucích jevů jsou poskytovány vyučujícím v rámci porad a mimořádných pracovních porad. Ze všech výchovných pohovorů jsou záznamy uloženy v kanceláři u ZŘŠ.

### **Konkrétní realizované aktivity v oblasti primární prevence:**

V uplynulém školním roce proběhlo 38 výchovných pohovorů, které se týkaly absence žáků, neplnění školních povinností, kázeňské přestupky a pozdní příchody a v jednom případě i užívání návykové látky marihuany.

Spolupracovali jsme s OSPOD – řešení neomluvených hodin, spolupráce s organizací Valika.

Cílem nastaveného preventivního systému je zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola je zaměřená na týmovou spolupráci, komunikaci a praktické dovednosti pro život.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy.

Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

### **Třídy se v rámci primární prevence zúčastnily:**

Třídy VI. A a VI. B se zúčastnily programu Dopravní výchova ve Světě záchranářů v Karlových Varech. Ve škole proběhly projektové dny Zdraví a Veselé zoubky.

Žáci 2. stupně se zúčastnili projektových dnů na téma „Efektivní komunikace a řešení

problémů“ a „Konflikty a já“. Projektové dny byl realizovaný prostřednictvím pracovníků Ministerstva pro místní rozvoj ČR. Pedagogové se rovněž účastnili projektového dne o komunikaci a řešení problémů v třídním kolektivu. Třídní kolektivy i pedagogický sbor získali osvědčení.

V květnu proběhly besedy pro mladší i starší žáky „Moje cesta na svět“, „Dospívání“, které vedla Mgr. Mária Gernerová

Nejstarší žáci se mohli zdokonalit ve finanční gramotnosti při přednášce pracovnice České spořitelny.

Třídy IV. B a III. B pravidelně navštěvovaly NZDM Ostrov, kde pro ně byl vždy připraven zajímavý program.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2022/2023 zúčastnili:

<b>zaměstnanec</b>	<b>Název akce</b>
Bc. M. Abdalnourová	7 návyků skutečně efektivních lidí, Konflikty a já Dítě, škola, síť Gender ve vzdělávání České slovo v Kontextu
Mgr. etMgr. L. Arnoldová	Jak uspořít energie u školních budov, Badatelsky orientovaná výuka, Metoda nácviku sociálních dovedností, Wellbeing – Jak efektivně učit, Učíme formativně, 7 návyků skutečně efektivních lidí, Konflikty a já
Mgr. D. Brodčová	Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele, Sebepoškozování a sebevražedné jednání, konference Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školních zařízeních, Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb, Příprava občanů k obraně státu pro učitele, Umělá inteligence na školách, 7 návyků skutečně efektivních lidí, Konflikty a já

Mgr. J. Černá	Dokončila magisterské studium – učitelství Praha Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem, Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou, 7 návyků, Konflikty a já,
Mgr. I. Harzerová	7 návyků skutečně efektních lidí, Konflikty a já
Mgr. R. Heinic	7 návyků skutečně efektních lidí, Konflikty a já, Revize RVP ZV – Digi plovárna Digitální technologie v dějepise, DIGI ROADSHOW, Jak pracovat s rámcem digitálních kompetencí
Mgr. J. Kopecká	Digitální technologie, Práce s heterogenní třídou, webinář Interaktivita a nové trendy- 1. stupeň
Mgr. J. Kindlová	Jak nejlépe vyučovat češtinu žáky-cizince na 1. Stupni, Konflikty a já
Mgr. P. Krajčová	7 návyků efektních lidí, Konflikty a já
J. Kronková	Vzájemná komunikace s praktickými ukázkami a prožitkem, Moudrost traumatu Konflikty a já, 7 návyků efektních lidí
R. Kunzová	7 návyků efektních lidí, Konflikty a já
Mgr. V. Plášilová	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
Ing. J. Přáda	7 návyků efektních lidí, Konflikty a já
E. Řeřichová	7 návyků efektních lidí, Konflikty a já
Mgr. L. Shrbená	7 návyků efektních lidí, Konflikty a já
E. Thomayerová	Jak nejlépe vyučovat češtinu žáky – cizince na 1. stupni ZŠ, webináře: Zážitek ve skupině, Divoké mládí - aneb jak využít wildemess terapií ve školním prostředí, Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou
Mgr. M. Vajdíková	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem, 7 návyků efektních lidí, Konflikty a já, Učení v přírodě, Jak učit žáky s poruchami učení
M. Ťuiková	Studium UJEP Ústí nad Labem – speciální pedagogika
Mgr. P. Zapletalová	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem, Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář Peer to Peer P2P
Bc. Z. Žitná	Studium UJEP Ústí nad Labem – speciální pedagogika – magisterské studium

Všichni pedagogové - konzultace k ICT metodické podpoře, proškolení k novým pomůckám.

V průběhu roku zapojování do MAS a KAP

Všichni zaměstnanci školy – školení BOZP a informace pověření GDPR,

školení PP pro pedagogy MUDr. Hynková, „Trénink paměti“ přednáška Ing. A. Procházky

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Každý měsíc jsou zveřejněny informace o aktuálním dění ve škole v Ostrovském měsíčníku.

Na jaře byli zprovozněny nové webové stránky školy [www.zsostrov-krusnohor.cz](http://www.zsostrov-krusnohor.cz), třídy se zde prezentují a sdělují své aktivity

Všechny třídy pravidelně navštěvují MK Ostrov, Ekocentrum, různé exkurze v rámci volby povolání.

Celá škola se zapojuje do sběru papíru a elektroodpadu. V loňském školním roce škola získala OSVĚDČENÍ o přínosu pro životní prostředí. Každoročně se třídy zapojují do akce „Uklidme Česko“.



*Uklidme Česko*

Škola se zapojuje do dostupných soutěží

Soutěž Hrajeme si odpady:

1. místo ŠD 3. oddělení p. vych. Bc. M. Abdulnourové „Kúrovec“
2. místo II. B TU Bc. Z. Žitná „Včelky“

Třída IX. B TU Mgr. etMgr L. Arnoldová účast ve fotosoutěži „Uklidme Česko“.

Cestovatelský fotodeník – v průběhu roku se Mgr. etMgr. Lenka Arnoldová zúčastnila soutěže pod hlavičkou Sdružení historických měst a obcí. Paní učitelka v soutěži obsadila 2. místo v ČR a 9. 9. 2023 v Poděbradech od ministra kultury převzala pěknou cenu.

Žáci pravidelně navštěvovali s vyučujícími 3D učebnu na Gymnáziu, kde měli možnost pod mikroskopem pozorovat různé zajímavé preparáty. Zajímavá a přínosná byla i návštěva Planetária v Chebu.



*V laboratoři na Gymnáziu Ostrov*

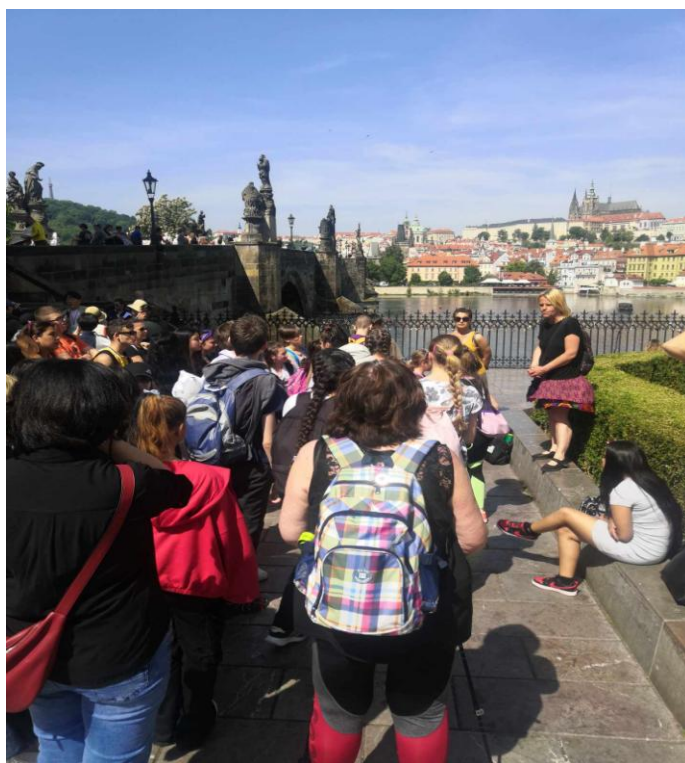
V rámci zapojení školy do projektu MAS proběhly vyučovací hodiny na ZŠ Masarykova, kde byly připraveny hodiny chemie a přírodopisu a na Základní škola Májová, kde si naši žáci vyzkoušeli práci se dřevem v nové pracovní dílně



*V dílně v ZŠ Májová Ostrov*



Díky zapojení školy do projektů a šablon mohli naši žáci navštívit Prahu, absolvovat zajímavé výukové programy na Karlově mostě a na Vyšehradě.



*Výukový program v Praze*

Třída III. A p. učitelky Kopecké potěšila seniory při vánočním vystoupení a v Domově pro seniory „Květince“



*III. B v Domově pro seniory „Květinka“*



Celá škola se zúčastnila nácvičku na vánoční akademii, která se letos mimořádně vydařila. Publikum z řad rodičů, prarodičů a přátel školy zaplnilo sál Domu kultury v Ostrově a vidělo moc hezká vystoupení žáků i pedagogů.



*Vánoční akademie v Domě kultury Ostrov*

## Sportovní soutěže



*Sazka olympijský běh*



Žáci v hodinách TV využívají Lehkoatletický areál Ostrov a absolvují hodiny plavání v bazéně při ZŠ Masarykova.



## Den s Armádou ČR

V dubnu prožili žáci a pedagogové velmi hezké dopoledne a příslušníky armády ČR, kdy měli možnost vidět vojenskou techniku, zastřílet si na trenažéru, zažili ukázkou PP a vyslechli přednášku o misi v Afganistánu.



*Zkouška střelena trenažéru*



*Ukázka vojenské techniky v naší škole*

## Naše barevné dny



Celá škola se v domluvený den oblékla do jedné barvy. Byli jsme v červeném, zeleném, žlutém oděvu.

## Dokončená rekonstrukce budovy školy

V závěru školního roku jsme se dočkali dokončení rekonstrukce školy. Budova školy je zateplená, má novou fasádu a nová plastová okna.



*Budova školy po rekonstrukci*

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022 - 2023 v měsíci lednu proběhla ve škole kontrola ČŠI.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Dana Lochschmidtová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Kacálková, odbornice pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

Inspekční zpráva a protokol o kontrole ČŠI jsou uloženy v ředitelně školy.

# **11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022**

## **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení - rok 2022**

### **Základní údaje o hospodaření školy: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2022		
		činnost		
		hlavní	doplňková	celkem
1.	Náklady celkem	30 004 842,23	34 616,52	30 039 458,75
2.	Výnosy celkem	30 005 605,18	98 016,00	30 103 621,18
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	762,95	63 399,48	64 162,43

### **Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2022
1.	Příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0,00
	z toho: příspěvek do fondu investic	0,00
2.	Příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	2 281 995,00
	toho:	
	běžné provozní výdaje	2 156 000,00
	Příspěvek-tranzitní program	101 398,00
	dotace na obědy dětí	24 597,00
3.	Příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	27 436 476,00
	z toho:	
	ÚZ 33353	26 841 127,00
	ÚZ 33063	141 049,00
	ÚZ 33086	70 300,00
	ÚZ 33087	96 000,00
	ÚZ 33088	288 000,00
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	109 668,00

### **Přehled přijatých darů za období školního roku**

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka v Kč
K.kraj	Respirátory, testy, roušky	29 865,75
Fyzické osoby	Dary na učební pomůcky	29 998,00

Zpracovala: Mgr. Pavlína Zapletalová – ŘŠ, Mgr. Daniela Brodčová – ZŘŠ

V Ostrově dne 14. 9. 2023

Mgr. Pavlína Zapletalová  
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 18. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne 20. 9. 2023