

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



Obsah:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

1. Základní údaje o škole

| | |
|--------------------------------|--|
| Název: | Základní škola Ostrov, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Krušnohorská 304, 363 01 Ostrov |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Identifikátor právnické osoby: | 600022846 |
| IČO | 70 839 000 |
| Zřizovatel: | Karlovarský kraj, Závodní 353/88 360 21 Karlovy Vary |
| Vedení školy - ředitelka: | Mgr. Pavlína Zapletalová |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Daniela Brodcová |
| Výchovná poradkyně: | Mgr. Jana Kopecká |
| Školní metodik prevence: | Mgr. Daniela Brodcová |
| Koordinátor EVVO: | Mgr. et Mgr. Lenka Arnoldová |
| Koordinátoři ŠVP: | Mgr. Roman Heinic |
| Školská rada: | Mgr. Daniela Brodcová – zástupce z řad pedagogů, Mgr. Lucie Shrbená – zástupce z řad pedagogů Mgr. Jana Lidická – jmenovaná zřizovatelem Mgr. Renata Svozilková – jmenovaná zřizovatelem Jaroslava Krejčová – zástupce z řad rodičů Lucie Novotná – zástupce z řad rodičů |

Kontakt na zařízení: tel.:/sekretariát 739 329 109
tel. ŘŠ 730 585 022, ZŘŠ 739 329 108
e-mail: reditel@zs-ostrov.cz
zastupce@zs-ostrov.cz hospodar@zs-ostrov.cz
webové stránky: <http://zspostrov.cz>

Součástí: základní škola, IZO 108018423
školní družina, IZO 150 003382

Základní škola: datum zahájení činnosti: 1.9.1958
datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

Školní družina: datum zahájení činnosti: 1.9.2001
datum zápisu do rejstříku: 1.1.2005

Počty tříd a žáků k 31. 8. 2022

Ve škole bylo vzděláváno celkem **111 žáků**.

5 tříd s počtem žáků **49** byly vzdělávány podle RVP ZV

5 tříd s počtem žáků **47** byly vzdělávány podle RVP ZV s minimálními výstupy

2 třídy - 15 žáků – pro středně těžké a těžké mentální postižení, autismus

a kombinované vady

školní družina – 3 oddělení – **39 žáků**

1. oddělení - **14 žáků**
2. oddělení - **13 žáků**
3. oddělení - **12 žáků**

V letošním školním roce 2022/2023 je k 14. 10. 2022 stav **101 žáků**.

Charakteristika školy:

Škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým a středně těžkým mentálním postižením, tělesně postiženým, s poruchami učení a chování, s autismem, s kombinovanými vadami, s vadami zraku, sluchu, s podpůrným opatřením 3. stupně a výše. Od roku 2013 otevřena třída pro těžké mentální postižení. Dále také nabízíme vzdělávání pro žáky dle RVP ZV, kteří selhávají na ZŠ a je u nich poradenským pracovištěm diagnostikováno zdravotní postižení. Vedeme je k osvojení si základních vědomostí a dovedností, vyrovnávání se s životem s postižením ve zdravé populaci, učíme je vhodnou formou komunikovat, rozvíjet tvořivé myšlení, aktivně pečovat o své duševní a tělesné zdraví; získávat pracovní návyky a být svým způsobem užiteční, učí se být ohleduplnými a tolerantními k ostatním lidem, vytvářet vztah k životnímu prostředí, k zodpovědnosti za svůj budoucí život. Ve škole mají žáci možnost zájmového vzdělávání ve školní družině, která je bezúplatná. Školní družina je v provozu od 6:00 do 16:00 hodin. V odpoledních hodinách jsou žáci rozděleni do tří oddělení. Škola nemá vlastní jídelnu, školní stravování žáků zajišťuje u školského zařízení SCOLAREST – zařízení školního stravování s.r.o., které se nachází v blízkosti školy.

Žáci mohou navštěvovat keramický kroužek a věnovat se práci s keramickou hlínou a následně i vypalování výrobků v nové keramické dílně. Pokud žáci potřebují doplnit učivo, či je nutné učivo opakovat, jsou pro ně doučování pod vedením pedagogů. Toto doučování probíhá v rámci šablon, do kterých se škola aktivně zapojuje. Žákům je poskytována i logopedická péče pětikrát v týdnu pod vedením kvalifikované logopedky. Ve škole je detašované pracoviště SPC K. Vary a do školy dojíždí jednou až dvakrát do měsíce PhDr. J. Mižikarová z PPP K. Vary a žáci jsou vyšetřeni ve škole. Škola se snaží co nejvíce vytvářet žákům i rodičům dobré podmínky ke vzdělávání i ostatní péči, která je pro ně dostupná.

Ve školním roce 2021 /2022 byla zahájena další rekonstrukce budovy, která je spojena s výměnou oken, zateplením budovy a novou fasádou. Zlepšujeme stále i prostředí školy, aby se v ní cítili žáci i zaměstnanci co nejlépe. Snažíme se vyhovět všem hygienickým i bezpečnostním kritériím.

Školská rada

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy. Školská rada se sešla během školního roku dvakrát a plnila svou funkci v souladu

s § 168 školského zákona.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání:

Základní škola speciální 79-01-B/01

Základní škola 79-01-C/01

Vzdělávací programy školy:

Školní vzdělávací program „Škola pro můj život“20100901/01 (speciální škola 1. a 2. díl)

Školní vzdělávací program „Škola v mém životě“20130902/01 (základní škola)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

| | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| Celkový počet PP | Fyzický - 33 | Přepočtený – 31,25 |
| Celkový počet NP | Fyzický - 4 | Přepočtený – 3, 625 |

Věkové složení a kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| | |
|------------------------|----|
| Do 35 let | 4 |
| Z toho žen | 4 |
| Celkem kvalifikovaných | 3 |
| 35 – 45 let | 4 |
| Z toho žen | 4 |
| Celkem kvalifikovaných | 4 |
| 45 – 55let | 14 |
| Z toho žen | 13 |
| Celkem kvalifikovaných | 14 |
| 55 – důchodový věk | 5 |
| Z toho žen | 4 |
| Celkem kvalifikovaných | 4 |
| Pracující důchodci | 6 |
| Z toho žen | 5 |
| Celkem kvalifikovaných | 5 |

Stav k 31. 8. 2022

4. Údaje o přijímacím řízení

- škola neorganizovala zápis do 1. ročníků
- přijetí do naší základní školy, která je zřízena podle § 16 se uskutečňuje vždy na základě žádosti zákonných zástupců, návrhu třídní učitelky žáka a po doporučení PPP popř. SPC a vždy s informovaným souhlasem zákonného zástupce

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga.

Od nového školního roku 2022 /2023 výuka probíhá podle nově upraveného ŠVP, zpracovaného podle RVP ZV, došlo k rozšíření výuky INF. Škola se zapojila do projektu Digitalizace do škol. Bylo možno pořídít na výuku nové vybavení digitální techniky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stan. ŠVP

Prospěch

základní škola minimální výstupy

I. pololetí

II. pololetí

| | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 47 | 49 |
| Prospělo s vyznamenáním | 20 | 23 |
| Prospělo | 27 | 26 |
| Neprospělo | 0 | 0 |
| Neklasifikováno | 0 | 0 |

základní škola speciální

I.pololetí

II.pololetí

| | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 14 | 15 |
| Prospělo s vyznamenáním | 0 | 0 |
| Prospělo | 13 | 11 |
| Neprospělo | 1 | 4 |

základní škola

I.pololetí

II.pololetí

| | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 44 | 47 |
| Prospělo s vyznamenáním | 24 | 24 |
| Prospělo | 19 | 22 |
| Neprospělo | 1 | 1 |

Chování

základní škola minimální výstupy

I. pololetí II. pololetí

| | | |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 47 | 49 |
| Důtka ředitelky školy | 1 | 1 |
| 2.stupeň | 0 | 3 |
| 3.stupeň | 0 | 0 |
| Neomluveno hodin | 212 | 245 |

základní škola speciální

I. pololetí

II. pololetí

| | | |
|------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 14 | 15 |
| Důtka řed.školy | 1 | 0 |
| 2.stupeň | 0 | 0 |
| 3.stupeň | 0 | 3 |
| Neomluveno hodin | 30 | 160 |

základní škola

I. pololetí

II. pololetí

| | | |
|------------------|-----------|-----------|
| Počet žáků | 44 | 47 |
| Důtka řed.školy | 0 | 1 |
| 2.stupeň | 0 | 0 |
| 3.stupeň | 0 | 0 |
| Neomluveno hodin | 10 | 43 |

Ve školním roce 2021/2022 bylo na doporučení poradenského pracoviště (PPP KV a SPC KV) vzděláváno **57 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů**

Povinnou školní docházku ukončilo **20 žáků**, **13 žáků** získalo **základní vzdělání** a **1 žák** získal **základy vzdělání**.

14 žáků si podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání v učebních oborech, **1 žák** byl přijat do Euroinstitutu,

5 žáků po rozhodnutí ZZ byli bez umístění

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Primární prevenci s podporou žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem má v kompetenci školní poradenské pracoviště. To celý systém efektivně nastavuje, metodicky vede další pedagogy, poskytuje podporu v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Daniela Brodčová – ZŘŠ , primární prevence
Mgr. Jana Kopecká – výchovná poradkyně
Mgr. Vlasta Plášilová – kariérová poradkyně

Od září 2021 do června 2022 byly plněny úkoly v rámci Preventivního programu pro školní rok 2021-2022, byly plněny úkoly ŠVP, které se týkají i primární prevence.

Problémy, které se během školního roku řešily, se týkaly vyšší absence, neomluvené absence, pozdní příchody na výuku, drobná nekázeň při vyučování. Veškeré aktuální problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči, ZZ, DD, družinou, VP, ZŘŠ, ŘŠ. Z veškerých výchovných pohovorů byly vedeny záznamy a některé byly i odeslány na OSPOD. Veškeré legislativní materiály týkající se primární prevence jsou k zapůjčení u ŠMP v kanceláři ZŘŠ.

Veškeré informace ze školních akcí včetně fotografické dokumentace jsou pravidelně uváděny na webových stránkách naší školy. Pedagogickým pracovníkům jsou předkládány na nástěnce informace o školeních, programech vhodných pro žáky. Průběžné zprávy týkající se řešení

konkrétních společensky nežádoucích jevů jsou poskytovány vyučujícím v rámci porad a mimořádných pracovních porad. Ze všech výchovných pohovorů jsou záznamy uloženy v kanceláři u ZŘŠ.

Konkrétní realizované aktivity v oblasti primární prevence:

V uplynulém školním roce proběhlo 31 výchovných pohovorů, které se týkaly absence žáků, neplnění školních povinností, kázeňské přestupky a pozdní příchody.

Spolupracovali jsme s OSPOD – řešení neomluvených hodin, spolupráce s organizací Valika.



Výuka dopravní výchovy ve Světě záchranářů (V. B,V.A)



Projektový den „ZDRAVÍ“ (celá škola)

Úkolem metodiků prevence je:

- předcházet rizikovým jevům v chování žáků – pracuje s třídními kolektivy i jednotlivci,
- rozpoznat výskyt rizikových projevů chování a zajistit včasné intervence - sleduje a diagnostikuje sociální klima na škole a v jednotlivých třídách, provádí depistáže, šetření a výzkumy týkající se ohrožení žáků rizikovým chováním a sleduje míru ohrožení u jednotlivců,
- zpracovává pro každý školní rok preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci a na konci školního roku ho vyhodnocuje,
- spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště,
- spolupracuje s učiteli,
- spolupracuje s externími organizacemi,
- zajišťuje besedy externích organizací,
- připravuje materiály a pomůcky pro primární prevenci,
- vytváří nástěnky a aktualizuje údaje, objednává materiály, tiskopisy a letáky s tématy prevence,
- sleduje změny v legislativě v oblasti primární prevence,
- další činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Cílem nastaveného preventivního systému je zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola je zaměřená na týmovou spolupráci, komunikaci a praktické dovednosti pro život.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

Třídy se v rámci primární prevence zúčastnily:

Třídy V. A a V. B se zúčastnily programu Dopravní výchova ve Světě záchranářů v Karlových Varech. Ve škole proběhly projektové dny Zdraví a Veselé zoubky.

Žáci 2. stupně se zúčastnili projektových dnů na téma „Efektivní komunikace a řešení problémů“. Projektový den byl realizovaný prostřednictvím pracovníků Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

Žáci navštěvující školní družinu byli návštěvě u místních hasičů, kde pro ně byla připravena beseda s ukázkou techniky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2021/2022 zúčastnili:

| zaměstnanec | Název akce |
|---------------------------|---|
| Mgr. et Mgr. L. Arnoldová | Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ, Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace, Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st., Přírodopis a digitální kompetence, Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky, Dyskalkulie u žáků 1. stupně – oblastní workshop 1. st. ZŠ, Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince), Revize RVP ZV – Digi plovárna- Digitální technologie v dějepise ZŠ, letní škola pro pracovníky EVVO, 7 návyků skutečně efektivních lidí-základy |
| Lucie Shrbená | Kurz seznámení s metodou Tranzitní program Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principu metody VOKS, 7 návyků skutečně efektivních lidí-základy |
| Michaela Kotová | Speciální pedagogika – studium UJEP Ústí nad Labem, 7 návyků skutečně efektivních lidí-základy |
| Monika Abdulnourová | Studium vychovatelství – UJAK Praha- dokončila Kurz seznámení s metodou Tranzitní program 7 návyků skutečně efektivních lidí-základy |
| Mgr. Roman Heinic | Speciální pedagogika – NPI Karlovy Vary -dokončil „Jak nejlépe vyučovat češtinu žáky na 2.st.s odlišným mateřským jazykem, 7 návyků skutečně efektivních lidí-základy |
| Bc. Zuzana Žitná | Magisterské studium – učitelství 1. stupeň + spec. pedagogika UJEP Ústí nad Labem Abeceda prvňáka učím se psát webinář, Abeceda prvňáka učím se počítat webinář, Pozornost a nepozornost jak na ni, Abeceda prvňáka učím se číst, |
| Mgr. Jana Kopecká | Kurz seznámení s metodou Tranzitní program, Vykročte do 1. ročníku, Taktik, |
| Mgr. Vlasta Plášilová | Kurz seznámení s metodou Tranzitní program, Role pedagoga v kariérovém poradenství |

| | |
|--------------------------|--|
| | |
| Mgr. Ivana Harzerová | Kurz seznámení s metodou Tranzitní program, 7 návyků skutečně efektních lidí-základy |
| Mgr. Pavlína Zapletalová | Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností, Najděte svého Mart'ana, sebepoznání seberozvoj člověka, Jak na nový RVP ZV ve škole, Jak motivovat a hodnotit pedagogické a nepedag.pracovníky, Efektivní delegování aneb účinné přenášení úkolů a pravomocí na jinou osobu, Kurz seznámení s metodou Tranzitní program, 7 návyků skutečně efektních lidí-základy |
| Mgr. Daniela Brodčová | Kurz seznámení s metodou Tranzitní program, 7 návyků skutečně efektních lidí-základy, Jak na nový RVP ZV, Jak zvládat agresivní chování u žáků, Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže |
| Mgr. Markéta Vajdíková | Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně, Sfumato aneb čtení pro všechny děti - prezenční seminář, 7 návyků skutečně efektních lidí-základy |
| Ing. Jan Páda | 7 návyků skutečně efektních lidí - základy |
| Věra Kunzová | 7 návyků skutečně efektních lidí |
| Edita Řeřichová | 7 návyků skutečně efektních lidí |
| Mgr. Jana Černá | 7 návyků skutečně efektních lidí, studium doplňující stuium pedagogiky Praha, Jak nejlépe učit češtinu na 1.stupni u žáků s odlišným mateřským jazykem |
| Markéta Bálková | 7 návyků skutečně efektních lidí - základy |
| Jitka Kronková | 7 návyků skutečně efektních lidí - základy |
| Jarmila Modranská | 7 návyků skutečně efektních lidí- základy |
| Mgr. Petra Krajčová | 7 návyků skutečně efektních lidí-základy |
| Evženie Thomayerová | Jak nejlépe učit češtinu na 1.stupni u žáků s odlišným mateřským jazykem, 7 návyků skutečně efektních lidí |

Všichni pedagogové - konzultace k ICT metodické podpoře

V průběhu roku zapojování do MAS a KAP

Všichni zaměstnanci školy – školení BOZP a informace pověření GDPR

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- v Ostrovském měsíčníku informace o aktuálním životě školy
- webové stránky školy www.zspostrov.cz

Akce ve školním roce 2021/2022

Probíhají pravidelné návštěvy MK Ostrov, Ekocentra a návštěvy a exkurze v rámci volby povolání. Dále probíhá sběr papíru – celoškolská akce, třídění odpadů – plasty a papír – každé patro má vyčleněny nádoby na třídění, 2. patro navíc sbírá hliník a železo – poté odneseno do Sběrného dvora, účast v soutěži Elektroodpadů – celá škola, účast v soutěži Recyklohraní – práce a výrobky z odpadů - „Hrajeme si s odpady“ – letos téma: „Krajina plná života“, rovněž se uskutečnila akce „Uklidíme Česko“, zúčastnily se třídy II. A, VIII. B, IX. B, dále probíhala Muzikoterapie ve třídách VIII. B – L. Arnoldová a II. A – J. Kopecká – za účasti studenta J. Staňka – UJEP, dále probíhají pravidelné návštěvy na Gymnáziu v Ostrově s výkladem v učebně 3D, týká se předmětů PRV, P, práce s mikroskopem, pozorování, zvířata, hmyz, Vesmír, Lidské tělo – účastní se třídy II. A – J. Kopecká, II. B – Z. Žitná, VIII. B – L. Arnoldová

- 3. 9. 21 – Svět tvoří – „Dizajniště“ - tvoření diářů
- 3. 9. 21 – KÚ KVK – soutěže, výroba pracovních listů (Tranzitní program)
- 8. 9. 21 – Olympijský běh – celá škola
- 9. 9. 21 – Návštěva MK Ostrov – II. A
- 20. 9. 21 – FFOH – Pásmo pohádek
- 21. 9. 21 – Vítězná pohádka FFOH – Zakleté pírkó
- 23. 9. 21 – Návštěva Letohrádku – Alchymistická dílna + tvoření - „Jo- jo“
- 5. 10. 21 – MK hudební odd. - Svět pohádek - Večerníčky
- 6. 10. 21 – Den otevřených dveří na škole
- 6. 10. + 7. 10. 21 – Exkurze tříd do Euroinstitutu – profesní zaměření
- 8. 10. 21 – Pohádkové malování s p. Dudkem
- 12. 10. MK – Virtualita – průběžně celá škola
- 14. 10. 21 – Výstava škol – Kam po ZŠ, exkurze na Keramickou školu v K. Varech
- 15. 10. 21 – Exkurze Cheb – Malý farmář

21. 10. 21 – Návštěva Letohrádku – Dílnička – tvoření
25. 10. Výstava v MK J. Šolc
2. a 3. 11. návštěva MK Ostrov – hudební odd. + dětské odd. II. A Pohádky a porozumění textu
5. 11. Beseda se zástupcem SOU stavební K. Vary p. Kúmelem – vycházející žáci
8. 11. - 12. 11. - Podzimní týden – celá škola
10. 11. Hudební představení – Hudební škatulky – celá škola MDDM Ostrov
12. 11. Autorské čtení
24. 11. Beseda o kyberšikaně – 2. stupeň
25. 11. Dílnička – tvoření v Letohrádku – vánoční dekorace – II. A
26. 11. Hrajeme si s odpady
9. 12. Exkurze vycházejících žáků – TU V. Plášilová + R. Heinic – Učiliště K. Vary – Ondřejská -
SOU stravovací a ubytovací služby
26. 1. Prevence k Protidrogovému vlaku – PČR – legislativa
23. 3. Beseda a legislativa k Protidrogovému vlaku
25. 3. Den zdraví – org. Bc. Z. Žitná – celá škola
31. 3. Šablony č. 2 – Muzeum K. Vary – org. L. Arnoldová – projektový den mimo školu – účast J. Kopecká + M. Ťuiková, J. Gaidarusová, L. Arnoldová + M. Abdulnourová, J. Modranszká + F. Fakach
4. 4. Šablony č. 2 – Botanická zahrada Bečov – org. J. Kopecká – projektový den mimo školu – účast J. Kopecká + M. Ťuiková, J. Gaidarusová, L. Arnoldová + M. Abdulnourová, J. Modranszká + F. Fakach
27. 4. Šablony č. 2 – Techmánie Plzeň – org. F. Fakach – projektový den mimo školu – účast J. Kopecká + M. Ťuiková, J. Gaidarusová, L. Arnoldová + M. Abdulnourová, a J. Modranszká + F. Fakach
29. 4. Návštěva Gymnázia v Ostrově – projekt 3D – lektorka Kateřina Ledvinová - „Člověk“ - II. A – TU J. Kopecká
29. 4. Projektový den Čarodějnice – celá škola
4. 5. Exkurze Tona Ostrov – profesní zaměření – výroba deskových her, stavebních lišt – přijímání uchazečů i bez vzdělání – třída VIII. B
9. 5. Školení virtuální realita ve škole – celá škola, odpoledne i pro pedagogy
10. - 13. 5. Projektové dny ve třídě – profesní zaměření – Židle dokola – IX. A, VIII. B, VI, VI. B
11. 5. Sportovní akce mezi školami – zajišťuje M. Vajdíková – žáci 1. stupně
11. 5. Výstava na MěÚ Ostrov – Šlikové – R. Heinic, J. Přáda – IX. A, VIII. A

- 13. 5. projektová výuka VIII. B – Gymnázium, Ostrov – TU L. Arnoldová
- 13. 5. projektová výuka II. A – Gymnázium, Ostrov – TU J. Kopecká - Vesmír – D
- 18. 5. preventivní program – Nebezpečí sociálních sítí V. A, V. B p. Kekulová
- 23. 5. Virtuální realita 2. díl VI. A, VI. B, VIII. B, VIII. A
- 23. 5. Leadership - všichni pedagogové
- 24. 5. Virtuální realita 2. díl V. A, V. B, SŠ1, IX. A, IX. B
- 26. 5. Návštěva 1. ZŠ – Den otevřených dveří – II. A, II. B
- 27. 5. Projektová výuka – II. A – Gymnázium Ostrov – 3D – Botanika – TU J. Kopecká (p. uč. Ledvinová)
- 1. 6. Projektový den – Mezinárodní den dětí – celá škola
- 6. 6. - 10. 6. - Škola v přírodě – Manětín – celá škola
- 15. 6. Nebezpečí internetových sítí – V. A, V. B
- 17. 6. Exkurze do Černošína – V. A, VI. A, VIII. B
- 17. 6. Kraj dokořán – II. B, VIII. A, VI. B, IX. A, V. B, SŠ 1
- 17. 6. Pohybem ke zdraví – pěší turistika – II. A, plnění TV úkolů
- 22. 6. Sazka Olympijský běh – celá škola
- 30. 6. Rozloučení s vycházejícími žáky, vysvědčení



Škola v přírodě Manětín a téma Domácí zvířata



Ze záznamů koordinátorky EVVO vyplývá, že všichni žáci školy jsou vedeni k ekologii a ochraně přírody. Každoročně se třídy zapojují do akce Uklidme Česko. Žáci mají možnost využívat skleník na školní zahradě, pěstují různé plodiny na záhonech, k hnojení záhonů používají vlastní kompost a zalévání se realizuje přednostně dešťovou vodou. Sklizené výpěstky jsou využívány ke zpracování v rámci pracovního vyučování ve cvičné kuchyni. Na všech patrech školy jsou tašky na třídění odpadu. Po naplnění tašek je žáci odnášejí

do kontejnerů na tříděný odpad. Ve škole je dále nádoba na drobný elektroodpad a krabice na vybité baterie. Ve škole probíhá i celoroční soutěž tříd ve sběru papíru. V loňském školním roce třída VII. B začala i se sběrem plechovek (tenkostěnný hliník), které odnášejí do sběrný.



Uklid'me Česko

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce **2021/2022** ve škole neproběhla žádná kontrola ČŠI.

11.Základní údaje o hospodaření za rok 2021

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení - rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy: Základní škola Ostrov, příspěvková organizace

| Základní údaje o hospodaření školy v Kč | | k 31. 12. 2021 | | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------|---------------|
| | | činnost | | |
| | | hlavní | doplňková | celkem |
| 1. | Náklady celkem | 28 040 322,92 | 29 594,87 | 28 069 917,79 |
| 2. | Výnosy celkem | 28 139 892,98 | 81 519,00 | 28 221 411,98 |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | 99 570,06 | 51 924,13 | 151 494,19 |

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace | | k 31. 12. 2021 |
|----------------------------|--|----------------|
| 1. | Příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem | 0,00 |
| | z toho: příspěvek do fondu investic | 0,00 |
| 2. | Příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem | 1 987 544,00 |
| | toho: | |
| | běžné provozní výdaje | 1 927 000,00 |
| | Příspěvek-tranzitní program | 50 000,00 |
| | dotace na obědy dětí | 10 544,00 |
| 3. | Příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem | 25 653 203,56 |
| | z toho: | |
| | ÚZ 33353 | 25 290 654,00 |
| | ÚZ 33063 | 268 113,56 |
| 4. | Příspěvky a dotace z jiných zdrojů | 94 436,00 |

Přehled přijatých darů za období školního roku

| Sponzor - dárcé | Účel daru | Částka v Kč |
|-----------------|----------------------------|-------------|
| K.kraj | Respirátory, testy, roušky | 222 020,75 |
| Fyzické osoby | Dary na učební pomůcky | 16 800,00 |

Zpracovala: Mgr. Pavlína Zapletalová - ŘŠ, Mgr. Daniela Brodčová - ZŘŠ

V Ostrově dne 13. 10. 2022

Mgr. Pavlína Zapletalová
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 17. 10. 2022

Schváleno školskou radou dne 19. 10. 2022